

**Josep Huguet** Conseller d'Universitats

# “Autonomia universitària no vol dir independència”

**FINANÇAMENT** “Amb una flexibilització de l'estructura de govern de les universitats, hi hauria centres que, amb els mateixos diners, serien més eficients” **MATRÍCULES** “Estem tendint cap a la gratuïtat total i l'educació superior no és un dret universal” **BOLONYA** “Fent canvis formals no es fa el canvi de fons, que és el de la cultura pedagògica”

**Laura Nicolás**  
BARCELONA

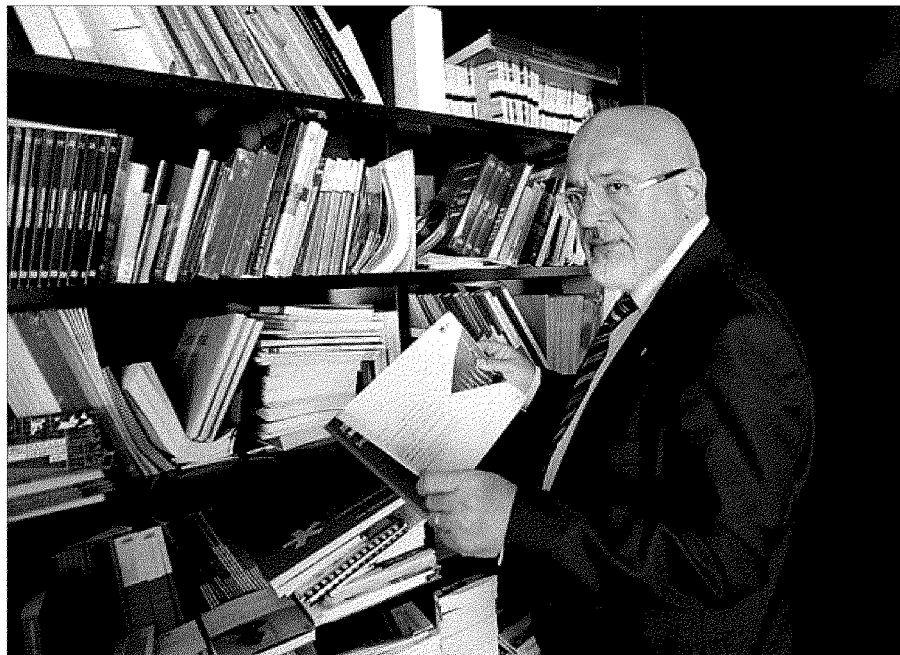
**E**l conseller d'Universitats, Josep Huguet, no té pèls a la llengua. Té clar que el futur de l'educació superior passa per un pacte nacional i estatal que renovi a fons l'estructura de funcionament de les universitats. Mentrestant, apunta al canvi de mentalitat com a clau per a una implantació exitosa de Bolonya.

**Avui s'inaugura oficialment el nou curs universitari, el primer amb tots els títols adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Quines dificultats es poden presentar durant la implantació?**

Hi ha un problema que arrosseguem, que és l'estructura de governança de la universitat pública, que fa que els recursos humans siguin molt rígids, cosa que impedeix als equips rectorals fer reajustaments de personal. Per tant, amb una reforma com la de l'Espai Europeu d'Educació Superior, la tendència és incrementar la plantilla, i és així com actualment tenim una ràtio d'alumnes per professor millor que la de Finlàndia. Hi ha un altre problema que va lligat amb el nou mètode d'ensenyament, que és el canvi de cultura pedagògica, que ha d'arribar fins a l'últim racó de la universitat, i això no és fàcil. Fent canvis formals no es fa el canvi de fons. I això no vol dir que s'eliminin les classes magistrals.

**Però hi ha qui pot pensar que adequar l'oferta de títols al mercat laboral comporta deixar enrere el concepte romàntic de la universitat com a temple del coneixement.**

Qui fa aquest discurs està amagant la realitat. Excepció a la minoria que sortirà de la universitat per continuar fent classes a la universitat, la resta s'ha de guanyar la vida. Si no, per què estem formant la gent?, pre-



El conseller d'Universitats, Josep Huguet, consulta un document en el seu despatx del passeig de Gràcia ■ JOSEP LOSADA

gunto. Evidentment que la universitat és un lloc per debatre, però també és on es formen professionals. El debat i el críticisme són substancials al concepte d'universitat, però la finalitat no és única, és tenir professionals crítics, però professionals.



**En aquest país, els joves s'hipotequen per un pis i no demanen un crèdit tou per estudiar**

**La davallada demogràfica no es nota en les matrícules, que augmenten any rere any. És a causa que l'educació superior és gairebé gratuïta?**

Estem tendint cap a la gratuïtat total. Si això és bo o dolent, depèn del nivell de riquesa i de les prioritats del país. Però em temo que aquí hi ha altres prioritats en l'estat de benestar i, per tant, la universitat no és un dret universal com l'ensenyament primari i secundari. Davant d'això, el que hauria d' haver-hi és un molt bon sistema de beques, que no hi és perquè hi ha pocs recursos que estan controlats per l'Estat, i Catalunya en surt perjudicada. També hi hauria d' haver un major aprofitament de la beca-crèdit o beca-salari, perquè aquí els joves s'hipotequen tota la vida per tenir un pis i no fan un crèdit a retornar fàcilment per estudiar.

**Per cert, ja que parlem de diners, com està la negociació del nou pla de finançament de les universitats?**

Hi ha un preacord per duplicar el finançament variable i que signifiqui el 20% dels recursos.

**Les universitats mostren cauteles per com s'avaluen els objectius que es tradueixen en diners.**

Són cauteles legítimes, però, de moment, el primer pas està fet i hem arribat al 10% del finançament per objectius. Aquesta part de recursos es distribueix en una proporció de 20-40-40 per premiar la gestió, la docència i la recerca, respectivament. Això es va pactar amb les universitats, tot i que el govern no tenia per què fer-ho, ja que el repartiment dels recursos públics pot ser una decisió unilateral. Però s'ha buscat un alt consens,

que es continua buscant per al futur pla.

**Aquest finançament es pot titllar d'intervencionista?**

No m'agrada la paraula perquè no s'intervé en el que fan. L'autonomia està en el mètode i en el règim intern. Tots els catalans sabem què és autonomia, i que no és el mateix que independència. Autonomia vol dir que es deleguen uns recursos i es demanen uns objectius, però la gestió és lliure. El que falta per fer més eficient el sistema és la flexibilitat que actualment no tenen les universitats, perquè si es canvia l'estructura de governança hi hauria centres que amb els mateixos diners proporcionalment per alumne serien molt més eficients, amb més rendiment acadèmic, més resultats de recerca... Aquí està la sana competència. ■

## PERFIL

Com a professor de secundària, Josep Huguet (Manresa, 1951), va implementar la reforma de l'ESO i, per això, és conscient de les dificultats de l'adaptació a Bolonya. En plena precampaña, no es cansa de repetir que en la pròxima legislatura govern i oposició haurien de pactar la reforma de l'estructura de la universitat.