

BLANCA PALMADA / COMISSIONADA PER A UNIVERSITATS I RECERCA

«La capacitat, els recursos i la voluntat són la base»

D. N. I.

Facilitar l'accés i preparar les universitats per a poder formar els millors professionals. Sota aquesta filosofia treballa la comissionada per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, Blanca Palmada.

MERITXELL MARTÍNEZ

Aires de canvi bufen per a les noves generacions universitàries. Afrontar els reptes i preparar l'escenari és la feina de les institucions com el Comissionat per a Universitats i Recerca.

Pregunta.- En quina situació es troba el món universitari català?

Resposta.- Les nostres universitats es troben en un estat de molta activitat. Som conscients de que tenim una oportunitat de canvi davant nostre que ens obligarà a ser extremadament imaginatius i a replantejar-nos les estructures clàssiques actuals.

P.- Quins altres reptes afronten, avui dia, els estudis superiors?

R.- Els reptes són la recerca i la tercera missió, i encara hi afegiria un matis, l'equitat i la inclusió. La pri-



SANTI COGOLLUDO

mera consisteix en veure com el potencial per a la recerca no veu frenat el seu rendiment per les estructures de l'administració. La tercera missió comporta la implicació i la capacitat que tenen les universitats per dinamitzar el territori, l'entorn, l'economia i la societat mitjançant una diversificació d'activitats.

P.- I pel que fa a la inclusió?

R.- Una societat està cohesionada si tots els seus grups tenen accés a les mateixes possibilitats. Que la immigració tingui una porta oberta a la universitat serà clau ens els propers anys. Tenint en compte que només el 27% dels joves que haurien d'estar a la universitat hi són, hem de ser conscients que les millors idees o solucions no és segur que vinguin sempre d'aquesta quarta part que té accés als estudis.

P.- Quins obstacles creu que els joves troben per no escollir l'opció dels estudis universitaris?

R.- Per anar a la universitat calen recursos, voluntat i capacitat. La capacitat és independent tot i que hi ha factors que hi poden contribuir. Però els recursos i la voluntat van lligats. Que els grups socials minoritaris vegin la universitat com una possibilitat al seu abast i es vulguin esforçar per arribar-hi és la clau.

P.- Quina solució proposen per incentivar l'accés als estudis?

R.- El principal obstacle per l'es-

tudiant és el que deixa de guanyar, això tots els estudis ho diuen. El que proposem és que hi hagi un import en euros que la persona que dedica tot el seu temps a la universitat pugui rebre. Probablement, una part de beca i una altra de préstec ja que els estudiants aporten un doble benefici: un de col·lectiu i un altre per a ells mateixos.

P.- A què es deu que tot i que les empreses continuen sol·licitant titulats universitaris, la Formació Professional segueix aglutinant una part important de la demanda?

R.- Aquests estudis estan molt sol·licitats perquè històricament han cobert un dèficit de persones formades en determinats perfils. Nosaltres ens alegrem que els cicles formatius vagin amunt i creiem que un alumne que escull cursar un grau no ha de tenir la sensació que abandona per sempre el camí de la universitat.

P.- A partir de l'any vinent s'iniciarà la implantació del Pla de Bolònia. Quines millores creu que aportarà aquest nou marc?

R.- Des del punt de vista metodològic, Bolònia és una intent de fer-ho bé. Es vol posar a l'estudiant en el centre de l'operació, que l'important sigui que algú aprèn. Veurem com algunes maneres del passat desapareixeran, com per exemple, estudiar per a un examen amb fotocòpies aconseguides dos dies abans.

P.- Què pensa que pot oferir la nova edició del saló Estudia als alumnes indecisos?

R.- Sobretot informació. Tot i que cada cop es poden obtenir més dades a través de la xarxa. El saló és un pretext perfecte per tenir converses, reflexionar i deixar-se seduir per l'oferta d'estudis.