

Entrevista

“El Saló de l'Ensenyament permite tomar el pulso del momento que vive la enseñanza superior y conocer a los alumnos”

Josep Huguet i Biosca, conseller d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat

¿Cree que el Saló es un buen portavoz de las consellerías d'Educació y d'Universitats?

El Saló es un sitio excelente para llegar a los estudiantes de bachillerato, aunque durante todo el curso trabajamos para que tengan información al alcance. En el stand que tendrá el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa se pueden consultar las páginas web que tenemos de soporte, como el portal “Què i per què estudiar a les universitats catalanes”, la web “Posa't a prova” o “Accesnet”. Además, durante el Saló se distribuirá una guía para informar de manera exhaustiva sobre l'Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), así como acerca de las becas y ayudas que se pueden solicitar.

El Saló de l'Ensenyament ha sido pionero y es muy importante para que alumnos, padres y docentes conozcan sus opciones de futuro. ¿Sirve también a los políticos o a las consellerías para conocer un poco más la realidad de la enseñanza?

Efectivamente, el Saló permite tomar el pulso del momento que vive la enseñanza superior y conocer a los alumnos que unos meses después comenzarán sus estudios universitarios. También sirve para presentar todas las novedades de

“La demanda para estudiar una ingeniería ha aumentado considerablemente gracias a programas como el Enginycat”

para el curso que viene (121 titulaciones de grado nuevas y el nuevo portal de orientación universitaria Unidata) y continuar desplegando Enginycat, el programa para despertar nuevas vocaciones de ingenieros. Un año después del comienzo del programa, debemos felicitarlos, porque la demanda para estudiar una ingeniería ha aumentado un 11%.

¿Cree que este año Futura 2010 tendrá un protagonismo especial como consecuencia de la crisis y el paro?

En el último proceso de preinscripción universitaria se registró un aumento del 10% de la demanda para estudiar en la universidad. Este incremento lo interpretamos como que la gente pide más formación en época de crisis. Es muy probable que este dato se traslade también a los másters, más todavía si tenemos en cuenta que, con la aplicación del EEES, la formación de posgrado forma parte de los enseñamientos oficiales y, por lo tanto, se ofrece a



precios públicos. La oferta de másters y posgrados ha experimentado un incremento importante en los últimos años, y sólo en este curso existen 137 másters nuevos.

Expodidàctica presenta las últimas novedades tecnológicas aplicables a la enseñanza. ¿Cree que la tecnología está suficientemente asentada en las aulas o aún queda mucho por hacer?

El Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) ha acordado la conveniencia de difundir la información científica en acceso abierto como estrategia del progreso científico y social. En este sentido, desde el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa se han impulsado diferentes proyectos relacionados con las TIC. En 2009 se asignó un convenio con las universidades para impulsar y desarrollar la administración electrónica en red de los centros universitarios. Este convenio permitirá a las universidades trabajar en red y telemáticamente, de manera que se agilizarán mucho los trámites entre los centros. Nuestro objetivo es convertirnos en un referente de calidad en el panorama universitario internacional, especialmente en Europa. Ade-

“En época de crisis la gente pide más formación. Hemos detectado un incremento del 10% en la demanda de estudios universitarios”

más, “Materials Docents en Xarxa” (MDX) permite consultar en Internet los documentos que han elaborado para sus clases profesores de 10 universidades. Hasta el momento hay más de mil cien documentos en funcionamiento. La finalidad de esta herramienta es aumentar la visibilidad y la difusión de la producción docente universitaria y contribuir a la innovación educativa, así como facilitar el acceso libre al conocimiento.

El año pasado el Saló coincidió con uno de los momentos más tensos provocado por los detractores del Plan Bolonia. Un año después, ¿cómo valora la situación y la transición que se está llevando a cabo

hacia la implantación total del proceso?

Bolonia es clave para la adopción de un sistema de titulaciones fácilmente comprensible y comparable entre todos los países integrantes de la Unión Europea. Bolonia promueve la movilidad y la cooperación europea de calidad y da una dimensión europea a la educación superior universitaria. El objetivo final, la construcción de un Espacio Europeo de Educación Superior, mejorará las posibilidades de ocupación y la eficiencia de la educa-

“La construcción de un Espacio Europeo de Educación Superior mejorará las posibilidades de ocupación y la eficiencia de la educación superior”

ción superior, dará un impulso a la movilidad entre países y aumentará la competitividad. En definitiva, la educación superior será un motor de desarrollo del conocimiento. El sistema de tres ciclos, que se está implantando, comporta la necesidad de un gran acuerdo social para la ocupación de los graduados, el EEES implica la apertura de la universidad a la sociedad, y las universidades son un factor clave en la competitividad y la calidad de vida en las ciudades, regiones y estados. Esta apertura significa también un incremento de la competitividad a nivel internacional.