

«Las vías clásicas de diálogo con los alumnos han fracasado, deben buscarse otras»

Blanca Palmada — Comisionada de Universidades e Investigación

ESTHER ARMORA

BARCELONA. Apenas 24 horas después del estreno, algo deslucido, del diálogo formal con los estudiantes anti-Bolonia, la Comisionada de Universidades, Blanca Palmada, recibe a ABC y le transmite sus impresiones sobre el encuentro.

—**¿Cómo valora el hecho de que sólo cinco de los 20 estudiantes convocados a la primera reunión de la Mesa Nacional por la Universidad Pública se quedaran en el acto?**

—Sabíamos como estaban las cosas y, por lo tanto, no pasó nada que no esperásemos. Valoro positivamente que la mayoría de los convocados asistieran. Vinieron 17 de los 20 convocados, aunque una parte importante de los que asistieron lo hizo sólo para exponer su posicionamiento y luego se fueron. Lo celebro pero sin triunfalismos porque vinieron pero no por la reunión sino para exponer su postura. No obstante, debemos seguir confiando en la mesa como uno de los instrumentos, aunque no el único.

—**¿Se prevé más quórum en la próxima cita?**

—El próximo día 10 arrancaremos un plan de trabajo que empezará con los aspectos relacionados con la implementación de Bolonia, seguirá con la financiación y también abordará como tercer gran punto la

participación de los estudiantes en la universidad. Hemos de buscar nuevas fórmulas para dialogar con los alumnos porque las clásicas han fracasado. Los estudiantes tienen muchas ganas de participar pero en los mecanismos hay unos déficits importantes. Al margen de lo que se debate en la Mesa hay, en el día a día, cuestiones que interfieren en las decisiones que puedan adoptarse desde este nuevo marco. Una de ellas son las expulsiones de la UAB y los encierros

—**¿Deben debatirse por separado?**

—Una cosa es el debate de fondo de Bolonia y otra las expulsiones de la Autónoma y las ocupaciones de la UB y la UdG. Son situaciones que no pertenecen a la normalidad pero que se dan. La forma de resolver esto no es poner todos en la misma Mesa sino acotar más y coger las partes afectadas y debatir posibles soluciones.

—**Apunta que las fórmulas de aproximación a los estudiantes deben cambiarse, ¿cómo?**

—La Mesa quiere hablar con los estudiantes, con todos, a través de sus representantes y éstos son los que son. Hay un gran peso del asamblearismo con la dificultad que esta fórmula tiene de cara a una interlocución estable, y también hay una baja participación en



Palmada aboga por reforzar el diálogo con los estudiantes

F. CARRERAS

«Estoy convencida de que hay anti-sistema entre los estudiantes que protestan. Se me hace difícil imaginar acuerdos con ellos»

las elecciones sindicales. No son críticas son hechos. La forma de mejorar esta participación es estar más atentos a los estudiantes a todas horas.

—**¿Quiere decir que no se les ha tenido bastante en cuenta?**

—Como colectivo, globalmente, no han estado presentes durante muchos años.

«Cuatro de los seis expedientados podrían ir a la UB»

—En la reunión de la Mesa de anteayer, la Generalitat se comprometió a mediar para que los seis expulsados de la UAB puedan incorporarse en otra universidad, ¿se sabe qué centro podría acogerlos?

—Cuatro de los seis han expresado su voluntad de incorporarse en la UB.

—**¿Qué opina la UB de esa petición?**

—Está de acuerdo en dialogar sobre la admisión de estos cuatro alumnos. Son receptivos a entrar en este proceso de mediación con posibilidades de éxito, aunque no hay nada cerrado al respecto. Se verá en las próximas semanas.

—**Hay quien piensa que en el movimiento anti-Bolonia hay pocas reivindicaciones académicas, ¿usted que cree?**

—Hay mucha diversidad de estudiantes. Estoy convencida de que hay un grupo reducido de anti-sistema entre ellos. Se me hace difícil imaginar qué conversaciones podemos tener con éxito con este colectivo. Es difícil también separar la parte académica de las otras. El contexto social influye.

—**¿Por qué Cataluña es líder en protestas anti-Bolonia?**

—Somos líderes en conflicto pero también en el ranking de universidades españolas con menos porcentaje de becados y eso, sin duda, puede estar relacionado con este clima de crisis de participación estudiantil.