

El Govern incorpora al Pla de Foment de la Lectura 12 programes adreçats a l'àmbit educatiu i infantil

El conseller de Cultura i Mitjans de Comunicació, Joan Manuel Tresserras, i el conseller d'Educació, Ernest Maragall, han presentat avui les 12 actuacions adreçades a l'àmbit educatiu i infantil que s'incorporaran en el Pla de Foment de la Lectura de la Generalitat. Les actuacions s'emmarquen en tres grans eixos: millorar la comprensió lectora, fomentar l'hàbit de l'escriptura i potenciar la formació de docents en el foment de la lectura.

El Pla de Foment de la Lectura, impulsat per la Generalitat l'abril del 2008, vol impulsar la lectura com a via fonamental d'accés al coneixement per part de la ciutadania i millorar l'hàbit i la competència lectora en qualsevol suport, promovent especialment la lectura en llengua catalana.

El Pla de Foment de la Lectura acull 12 programes en l'àmbit educatiu i infantil: Què llegeixes? A les escoles; Itineraris de lectura en veu alta; Premi Sambori; Programa de formació de docents en foment de la lectura; Xim i Xesca.com; Picalletres; SOS! Lectura obligatòria; Ficcions. L'aventura de crear històries; Nascuts per llegir; Portal Cataclic; Bibliografies selectives i L'oca. Alguns d'aquests programes ja estaven en funcionament, però ara rebran més suport de la Generalitat amb la incorporació en el Pla de Foment de la Lectura.

Balanç de les activitats per generar nous lectors

Aquests 12 programes s'afegeixen als que ja estaven en funcionament amb la posada en marxa del Pla de Foment de la Lectura l'abril del 2008 i als que cal afegir els programes específics dirigits als centres educatius.

Pel que fa al pla de foment, més de 13.000 joves s'han acollit al programa de subscripcions gratuïtes a joves de 18 anys a diaris i revistes, que enguany es tornarà a repetir.

Actualment el fòrum virtual dedicat a la lectura www.quellegeixes.cat, que es va crear l'any passat, té més de 6.000 usuaris i usuàries habituals.

En el marc del programa Tasta'm, s'han distribuït 175.000 opuscles setmanals amb capítols de novetats editorials en català als transports públics de Catalunya i les Illes Balears. Als mitjans de transport inicials, s'hi han afegit recentment les estacions de l'AVE i l'Avant de Renfe, i els vaixells de Baleària. Des del mes de novembre passat, el programa Tasta'm ja ha promocionat 24 títols i en promocionarà una quinzena més durant aquest any.

Pel que fa al Certamen de Lectura en Veu Alta, organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i amb el suport del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació, pràcticament es va duplicar la participació de les escoles, que va passar de 49 (curs 2006-2007) a 92 centres (curs 2007-2008)

Quant al programa de Municipis lectors, del qual ja en formava part el municipi del Bruc, se n'hi han afegit dos més (Almenar i Mollerussa) i s'està en contacte amb quatre municipis més perquè també puguin acollir-s'hi.

Amb relació a la formació de formadores en foment de la lectura, el Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació i la Universitat de Barcelona, amb la del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil i la Fundació Bromera, han dissenyat conjuntament el postgrau en Mediació Cultural pel Foment de la Lectura, que es començarà a impartir el proper mes d'octubre.

També s'han distribuït 900.000 exemplars de la Guia pràctica per a fer fills lectors, dels quals 810.000 s'han repartit a través dels diaris i la resta a les associacions de mares i pares (AMPA) a través del Departament d'Educació. Aquesta guia vol facilitar a pares i mares estratègies útils i pràctiques per fomentar l'hàbit lector en família.

D'altra banda, des de l'any 2006, 700 centres públics s'han acollit al programa PuntEdu per a la dinamització de les biblioteques escolars i 10.000 alumnes han participat en el programa El Gust per la Lectura.

Conjuntament amb el Pla de Foment de la Lectura, aquest any, s'ha introduït una prova de competència oral a la nova avaluació de sisè de primària que de forma pilot s'està fent aquest dies en una cinquantena de centres catalans. L'objectiu és avaluar la competència lectora de l'alumnat d'entre 11 i 12 anys per millorar els processos d'aprenentatge i de foment de la lectura. Aquest any, també, les proves PISA tornen a avaluar la comprensió lectora com a assumpte principal d'aquesta avaluació que coordina l'OCDE.

El foment de la lectura a les biblioteques

Les biblioteques públiques també duen a terme una tasca fonamental en el foment de la lectura entre la població en general. En aquest sentit, l'any 2008, les 333 biblioteques públiques i bibliobusos que hi havia a Catalunya van rebre un total de 21.823.319 visites, és a dir, un 11,24% més que el 2007, i van dur a terme més de 30.000 activitats de foment de la lectura.

Amb l'objectiu de garantir l'accés universal a la cultura, també s'està duent a terme una tasca de construcció i millora dels equipaments bibliotecaris. El 2008 es van inaugurar 20 biblioteques i enguany és previst que se n'inaugurin 30 més, xifra que significa que en aquests dos anys s'haurà inaugurat una biblioteca cada 15 dies.