

Freixanet: 'Educació retorna al camí del diàleg'

Aquests darrers dies el Departament d'Educació ha fet públiques, a través d'una carta del director general de Recursos del Sistema Educatiu, un seguit de propostes a la comunitat educativa que flexibilitza postures anteriors, unilaterals i poc empàtiques, i que aposta pel diàleg i el consens a l'hora d'abordar els decrets que desplegaran normativament la Llei d'Educació de Catalunya (LEC).

Davant d'aquest fet, el diputat d'Esquerra Josep Maria Freixanet ha defensat **'el diàleg com a via per a resoldre els reptes que té plantejats l'educació del nostre país'** i ha demanat que el desplegament de la LEC es faci **'aprofundint el consens aconseguït quan aquesta llei va ser aprovada pel Parlament de Catalunya i reprenent el camí de diàleg, consens i compromís iniciat amb el Pacte Nacional per a l'Educació'**.

Freixanet ha exposat que **'Esquerra hem vist amb preocupació que les actituds poc dialogants de la conselleria estaven provocant un gran malestar en la comunitat educativa i, alhora, una profunda desconfiança envers el Departament'**, situació que no era la més idònia per afavorir que els centres puguin treballar amb il·lusió i eficàcia. Per això, el diputat osonenc ha manifestat que **'calia un canvi de rumb del Departament'**. **'Com no podia ser d'altra manera, ha dit, ens felicitem per la voluntat de diàleg expressada en la carta del director general de Recursos del Sistema Educatiu'**. La importància política de la LEC com a instrument de millora educativa exigeix aconseguir la màxima complicitat de la comunitat educativa. En aquest sentit, Freixanet ha dit que **'farem un seguiment meticulós del procés que tot just ara s'obre i, alhora, continuarem treballant per fer possible el màxim acord amb la comunitat educativa'**.

L'autonomia dels centres educatius i la millora de la funció directiva dels centres públics són qüestions de cabdal importància per a la millora del sistema educatiu català. Per això, Josep Maria Freixanet ha afirmat que **'els decrets d'autonomia de centres i de direccions dels centres pretenen bastir uns fonaments normatius sòlids i perdurables, basats en la plena confiança i el compromís de l'administració amb el treball que fan els centres i el professorat'**. I ha conclòs que **'establir els mecanismes que facin possible el diàleg i l'entesa és una condició prèvia i indefugible'**.
