



PRESSUPOST D'EDUCACIÓ 2020

ARGUMENTARI

L'objectiu del Departament d'Educació, sota els principis de qualitat, equitat i cohesió social, és millorar l'escola perquè tots i cadascun dels nostres estudiants desenvolupin totes les seves capacitats i assoleixin l'èxit educatiu.

L'educació, prioritat del Govern

És evident que moltes de les mesures que hem volgut aplicar els darrers anys no s'han pogut desenvolupar totalment ja que les hem hagut de gestionar amb pressupostos prorrogats.

Amb un pressupost prorrogat des del 2017 hem hagut de gestionar les següents xifres, pertanyents a l'educació reglada:

- **1.582.456 alumnes**, dels quals **1.077.431 de centres públics**, **365.777 de centres concertats** i **139.258 de centres privats no concertats**.
- Tenim **79.145 professors de centres públics** i **38.253 de privats**.
- Comptem, també, amb una plantilla de **Personal d'Administració i Serveis i de Professionals d'Atenció Educativa al sistema públic de 7.672 persones**.
- Gestionem **3.839 centres públics**, comptem amb **699 de privats concertats** i també hem de vetllar pel funcionament de **954 de privats no concertats**.
- Tenim d'altres serveis educatius de diversa índole, tals com l'Institut Obert de Catalunya, l'Escola Superior de Música de Catalunya i la Jove Orquestra Nacional de Catalunya.

No hi ha hagut cap creixement d'auxiliars administratius i subalterns des del 2009, a excepció de 25 subalterns sota un programa que hem anat prorrogant des del 2017. I són les reivindicacions més recurrents que em fan en les visites als centres d'arreu del país.

Després d'anys d'insuficiències obligades, ens cal augmentar el pressupost que destinem al sistema educatiu per tal que actuï com a motor principal del progrés de la societat.

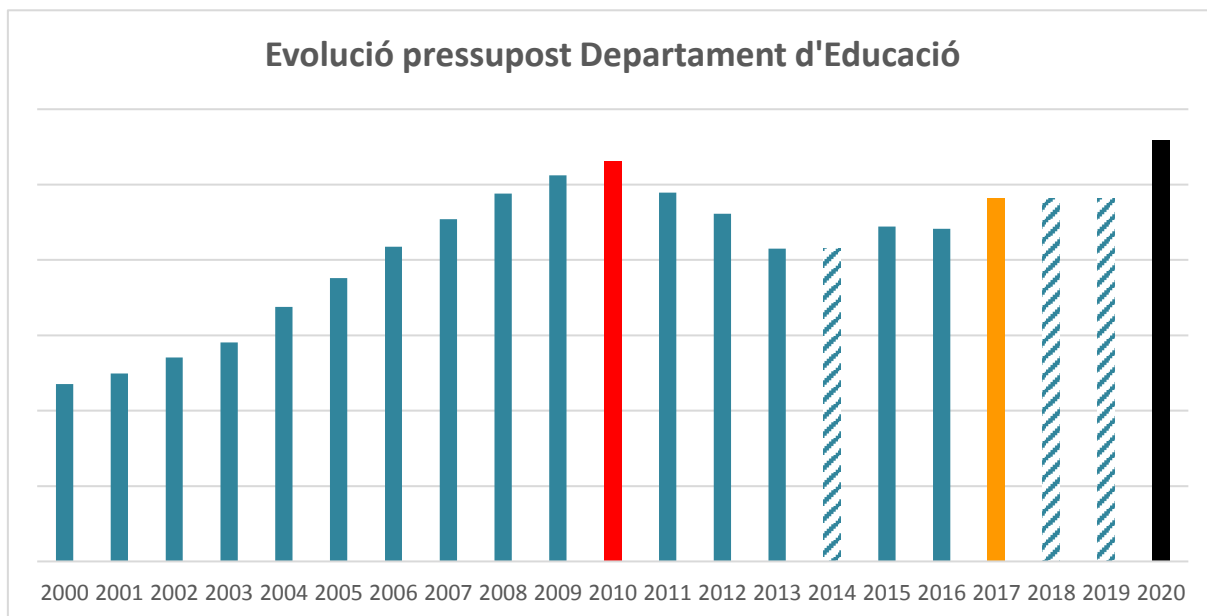
Cap.	Denominació	Import 2020	% s/total	Import 2017	% s/total	Dif. 2020-2017	% increment
1	Remuneracions del personal	3.675 M€	64,80%	3.095 M€	64,20%	+ 579,8 M€	+ 18,73%
2	Despeses corrents de béns i serveis	272,4 M€	4,80%	242 M€	5,03%	+ 29,7 M€	+ 12,26%
4	Transferències corrents	1.620 M€	28,57%	1.390 M€	28,84%	+ 230 M€	+ 16,54%
6	Inversions reals	97,4 M€	1,72%	90,9 M€	1,89%	+ 6,5 M€	+ 7,21%
7	Transferències de capital	6 M€	0,11%	1,6 M€	0,03%	+ 4,3 M€	+ 260,28%
8	Variació d'actius financers	279.000 €	0,00%	100.000 €	0,00%	+ 179.000 €	+ 179,00%
	Totals	5.671 M€		4.821 M€		850 M€	+ 17,65%

Si volem evitar el col·lapse del sistema, necessitem els pressupostos del 2020 que augmenten en un 17,65% la despesa respecte el pressupost prorrogat del 2017. Això són 850 M€ més per fer front als principals eixos i línies estratègiques del Departament.

L'objectiu del Departament d'Educació, sota els principis d'inclusió, equitat i qualitat, és millorar l'escola perquè tots i cadascun dels nostres estudiants desenvolupin totes les seves capacitats i assolixin l'èxit educatiu.

L'Agenda 2030 ens marca també els objectius de "garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure les oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida".

Eix 1. La transformació i millora educativa, prioritat del Departament



- 2010: *pressupost més alt del Departament*
- 2014: *pressupost prorrogat*
- 2017: *darrer pressupost aprovat*
- 2018 i 2019: *pressupostos prorrogats*

El 2020, gràcies a la millora de l'economia global però sobretot a una gestió eficient dels recursos disponibles, al compromís del Govern amb les polítiques socials i a l'acord per facilitar l'aprovació dels pressupostos, **superarem, per primera vegada, els nivells d'inversió d'abans de la crisi** en matèria d'Educació.

Es consoliden els avenços que progressivament s'han impulsat en els darrers anys per tal de revertir les retallades en el sistema educatiu. Malgrat la pròrroga pressupostària dels exercicis 2018 i 2019, el Departament d'Educació havia seguit augmentant la seva despesa, principalment destinada a l'augment de plantilles de personal docent per tal de millorar l'atenció educativa. **Després d'anys d'insuficiències obligades revertim l'impacte de les retallades.**

El pressupost 2020 serà el més elevat de la història del Govern de la Generalitat.

Comptarem amb 5.671.855.817,65€ per destinar a educació, superant el pressupost del 2010 en més de 354 M€.

Es dona continuïtat a l'augment progressiu del pressupost dedicat a Educació que es comença a aplicar a partir de 2014 i es fa un **salt definitiu; arribant fins els més de 850 milions respecte els darrers pressupostos aprovats del 2017 (+17,65%)**

Aquest augment ha de permetre al sistema educatiu aplicar les mesures necessàries per incrementar la qualitat, lluitar de manera estable i determinada contra la segregació, i promoure l'equitat en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

Eix 2. Un sistema inclusiu, equitatiu i de qualitat

1. Aposta per l'escola inclusiva

L'èxit del sistema es basteix a partir de l'**èxit educatiu** de cadascun dels alumnes, **atenent la diversitat de necessitats educatives que cada alumne planteja** en el marc d'un **sistema inclusiu**, per tal de no deixar enrere ningú.

La crisi econòmica dels darrers anys ha aprofundit en les desigualtats en tots els àmbits de la societat, i, malauradament, el sistema educatiu català no en va ser una excepció. Per això, **la recuperació econòmica i l'aprovació d'uns nous pressupostos han d'estar clarament encaminades a promoure l'equitat en el sistema.**

Malgrat la situació de pròrroga pressupostària, durant els anys 2018 i 2019 es van introduir més de 300 nous professionals al sistema per tal de desplegar el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Així el **pressupost 2020 assegura el compliment del desplegament de l'escola inclusiva**. Estem parlant de la **introducció de 445 nous professionals aquest 2020, que sumaran una inversió de 17,2 M€, per contribuir a la millora de l'atenció de l'alumnat amb mesures i suports adequats a les seves necessitats**. La prioritat és construir un model educatiu inclusiu basat en l'equitat, la qualitat i la innovació.

En aquest sentit, d'aquests 445 nous professionals, **augmenten les dotacions de docents, amb la creació de 261 places noves.**

També hi ha la **previsió d'introduir 184 nous professionals d'atenció educativa** (educadors d'educació especial, fisioterapeutes i treballadors socials) que es distribuïran segons les necessitats del territori.

Les polítiques d'escola inclusiva també preveuen un augment de 36,4 M€ destinats a monitors de suport i transport, i també de 0,4 M€ per a actuacions de formació i despeses tecnològiques.

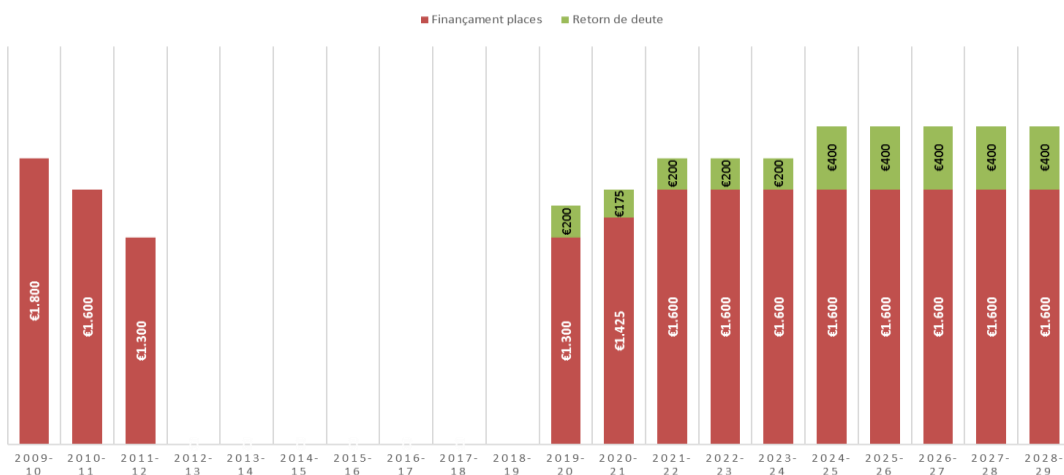
2. Recuperació del finançament del 0-3 i retorn del deute amb els ajuntaments

L'etapa compresa entre els 0 i els 3 anys és fonamental per al desenvolupament integral de l'infant ja que permet incidir en la construcció de la seva personalitat i afavorir el seu desenvolupament social. En aquest sentit, l'escolarització de 0 a 3 anys és una garantia per a la igualtat d'oportunitats dels infants.

Amb el pressupost 2020, la Generalitat augmentarà la seva participació en el finançament d'aquesta etapa educativa conjuntament amb els municipis i les famílies, tal i com havia fet abans de les retallades. El compromís real amb aquesta prioritat és evident, passant de 0 a 70 milions d'euros en aquest exercici.

Una part d'aquesta assignació anirà a un pla de 10 anys per al retorn del deute contret amb els ajuntaments des de l'inici de les retallades (curs 2012-2013), i l'altra part per a recuperar el finançament de les places d'escola bressol. Així, cada Ajuntament decidirà la finalitat d'aquest finançament, des de reduir el preu a les famílies fins a recuperar inversions pendents.

El càlcul del total que rebran els ajuntaments es el resultat de multiplicar el mòdul (€ / plaça) i el nombre total d'alumnes matriculats el curs 2017/2018 (47.178). S'aplicaria el concepte alumne/equivalent en centres de titularitat municipal.



Curs	Aportació Departament €/plaça	Finançament places	Retorn de deute	Aportació total del Departament
2018-19	0 €	0 €	0 €	0 €
2019-20	1.500 €	1.300 €	200 €	70.767.000 €
2020-21	1.600 €	1.425 €	175 €	75.484.800 €
2021-22	1.800 €	1.600 €	200 €	84.920.400 €
2022-23	1.800 €	1.600 €	200 €	84.920.400 €
2023-24	1.800 €	1.600 €	200 €	84.920.400 €
2024-25	2.000 €	1.600 €	400 €	94.356.000 €
2025-26	2.000 €	1.600 €	400 €	94.356.000 €
2026-27	2.000 €	1.600 €	400 €	94.356.000 €
2027-28	2.000 €	1.600 €	400 €	94.356.000 €
2028-29	2.000 €	1.600 €	400 €	94.356.000 €

*El càlcul del total que rebran els ajuntaments es el resultat de **multiplicar** el mòdul (€/plaça) i el nombre total d'alumnes matriculats el curs 2017/2018 (47.178). S'aplicaria el concepte alumne/equivalent en centres de titularitat municipal.*

3. Més cobertura de beques menjador

Per tal de **reduir** les **desigualtats socials**, i fent de l'**educació** l'**element clau** de la **cohesió social**, s'avança cap a la dotació de **recursos** suficients per **cobrir tota la demanda de beques menjador a primària** i per **satisfer adequadament les necessitats de tot l'alumnat en situació econòmica més desfavorida**.

El **pressupost 2020** permet **augmentar** la **cobertura** de beques menjador, arribant a **més persones** i **augmentant** la **quantitat dels ajuts**.

Es manté l'ajut del 100% del cost del servei de menjador per a l'**alumnat amb necessitats socials i econòmiques més severes**.

La **novetat** és l'**increment** de l'**import destinat als ajuts parcials**, el **tram majoritari** on hi ha el **gran gruix de beneficiaris**, gràcies al qual es passa de **cobrir del 50% al 70%** del cost de menjador.

La **partida**, la qual és una **partida sempre oberta**, **augmenta**, respecte els pressupostos del 2017, en **17,5 milions d'euros** pel que resta del curs **2019-2020**. L'**impacte econòmic** per a tot un curs escolar està **calculat en 42 M€**.

Aquests increments han d'ajudar a resoldre la problemàtica detectada d'alumnes en situació d'exclusió econòmica, que tenen un ajut parcial però que no poden assumir la meitat del cost del servei de menjador.

Convocatòria actual	50%	100%	Total	
2019-2020	110.180	18.480	128.660	
Proposta convocatòria	nova	70%	100%	Total
2020-2021	116.692	19.333	136.025	
Increment beneficiaris	6.512	853	7.365	

4. Pla pilot per incloure el servei de menjador a la secundària

La comunitat educativa, els experts i les institucions han detectat que **una de les principals preocupacions per tal de garantir l'èxit de l'alumnat dins del sistema educatiu és la promoció de la salut i dels hàbits saludables** entre els infants i adolescents.

L'accés al servei de menjador escolar és un element clau en l'abordatge de les desigualtats socials i educatives.

Per això **el Departament d'Educació posa el focus en implantar aquest servei on ara mateix no existeix, especialment als centres de secundària.**

Per això, desenvoluparem un **pla pilot dotat 1,8 M€** que permetrà arribar a **103 centres, prioritzant aquells instituts d'entorns més desfavorits**, per tal d'incloure l'àpat del migdia dins la franja saludable de 12h a 14h.

5. Pla d'inversió en centres educatius

Una de les prioritats del Departament és atendre a la necessitat de reformar i adequar un important número de centres educatius que des de fa anys compten amb unes instal·lacions envellides i que necessiten una millora.

Per aquest motiu, l'acord de pressupostos preveu impulsar un **pla d'inversió en centres educatius per a la millora dels equipaments escolars i la retirada de mòduls** prefabricats arreu del país.

El **pressupost del 2020 ha previst una partida de 65,5 milions d'euros** amb aquesta finalitat i una previsió de **dotació global fins al 2023 de 302,3 M€.**

6. Impuls de la Formació Professional

El Departament d'Educació dotarà la partida pressupostària necessària (que serà homòloga a la que destinarà el departament de Treball, Afers Socials i Famílies), per a **desplegar l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals**, la qual serà l'eina vertebradora de la gestió del Sistema de Formació i Qualificació Professionals, d'acord amb les prioritats acordades en la Comissió Rectora del Sistema.

Per a l'**exercici pressupostari del 2020** està previst:

- Elaborar una estratègia que defineixi les necessitats formatives en l'àmbit de la integració de la formació i acompanyament a professionals de la Xarxa del Sistema.
- Iniciar la integració de l'aplicació de gestió i consulta en l'àmbit de l'avaluació i acreditació de les competències professionals.
- Crear un banc de recursos del sistema; una guia de bones pràctiques; un informe model de prospecció i una anàlisi de la viabilitat d'una eina de prospecció de curt-mig termini.

Per tal **d'impulsar la nova Formació Professional** durant el **període 2018-2021** es realitzaran **inversions específiques** en els ensenyaments d'FP per valor de **27 M€**, provinents de fons propis del Departament d'Educació; fons social europeu i del conveni amb el SOC, distribuïts en diferents programes:

- **Nous cicles** formatius.
- Formació **Dual**.
- **Formació del professorat**.
- **Qualitat i millora** de la FP.
- **Acreditació de competències**.
- Oferta de **certificats de professionalitat**.

Eix 3. Estabilització i formació dels professionals

1. Estabilitat de plantilles per la millora educativa

Bona part dels recursos addicionals del pressupost 2020 en educació van destinats a professorat ja que la incorporació de **nous docents** i la seva **estabilitat** laboral és **clau per millorar l'atenció educativa de l'alumnat**.

El **curs 2016-2017** la **plantilla docent** era de **66.461** persones. El **curs 2017-2018** es va **incrementar en 4.714** persones, incloent necessitats d'escolarització, escola inclusiva, centres d'alta complexitat, reducció d'1 hora lectiva als mestres i professors de secundària i recuperació de retallades.

El **curs 2018-2019** es va incrementar en **690 dotacions**, incloent necessitats d'escolarització i desplegament de l'escola inclusiva. En la mateixa línia el **curs 2019-2020** l'increment va ser de **670 dotacions**.

La **previsió pel curs 2020-2021** és **incrementar en 785 dotacions** per donar resposta a les **necessitats d'escolarització** i per **desplegar l'escola inclusiva**.

En total, **des del curs 2016-2017 fins** a la previsió del **pressupost 2020** s'ha **incrementat** el nombre de **docents en 6.859** persones.

El mes de **gener de 2020** el Departament ha pagat les **nòmimes de 84.366** perceptors, incloent substituïts.

Aquestes magnituds no es poden seguir gestionant amb un pressupost prorrogat. Per això el Departament destinarà aquest any **2020 3.417 M€ a personal docent**. Això suposa **544 M€ més respecte el darrer pressupost aprovat l'any 2017**, és a dir, un **increment del 19%** destinat a donar resposta a l'**escolarització d'alumnat, millores en l'atenció educativa a l'escola inclusiva i en les condicions laborals** del professorat.

L'objectiu del Departament d'Educació és reduir de forma significativa el percentatge d'interins en el sistema. **D'aquí a cinc anys els índexs s'han d'establir entre un 8 i un 10% d'interins**, que és el marge amb què solen treballen els sistemes educatius d'altres països europeus.

Per això, ja al **curs 2017-2018 es van convocar 2.000 places**, al **2019 es van convocar 5.005** i al **2020, 5.000**, de les quals **4.892** corresponents al cos de **secundària**, **60** al cos **d'escoles oficials d'idiomes**, **40** al cos **d'arts plàstiques i disseny** i **8** al cos de **mestres de taller d'arts plàstiques i disseny**.

Un **escenari d'estabilitat pressupostària** permetria, previsiblement, **fer front a la convocatòria de més de 20.000 places de servidors públics**.

2. Compromís amb la formació contínua del professorat

El **pressupost 2020** posarà el focus en la **formació permanent i de qualitat del personal docent**. Els canvis constants de la societat i de les necessitats educatives requereixen que els professionals s'adaptin a les noves circumstàncies i han de tenir les eines adequades a la seva disposició en tot moment.

Amb aquest objectiu, el Departament d'Educació augmentarà, per aquest 2020, la seva inversió en formació contínua dels i les professionals, **passant dels 3,4 M€ del pressupost aprovat l'any 2017 als més de 5,4 M€ el 2020**.

Aquesta partida no inclou la inversió que forma part del Pla d'Educació Digital.

A més, la millora no serà només quantitativa, sinó que hi haurà una clara aposta per la transformació i modernització del model formatiu; incorporant-hi eines, formats i continguts novedosos que ens permetin avançar cap a l'escola del futur.

3. Revertim els dèficits del PAS per millorar la gestió dels centres

Els centres educatius han patit de manera acusada dèficits pel que fa al personal d'administració i serveis. Els **pressupostos 2020** preveuen un **augment de més de 400 professionals** que assegurin als centres educatius el personal necessari d'administració, subalterns i de substitucions.

En aquest sentit, **prop de 300 de les noves places es destinaran a cobrir personal vacant i el centenar restant es destinarà a cobrir substitucions d'aquest personal**.

Aquest és un aspecte important perquè **amb els pressupostos prorrogats no es poden fer les substitucions del personal d'administració i serveis** i, per tant, hi ha centres que s'han obert sense conserge o que han hagut de compartir recursos. Amb el pressupost del 2020 podem revertir aquesta situació.

Eix 4. Avançar cap a l'escola del 2030

1. Potenciem la comunitat educativa. Doblem l'aportació econòmica pels Plans educatius d'entorn

El Departament d'Educació destinarà **1,5 M€** a potenciar els Plans educatius d'entorn (PEE) que **incrementaran 709.900 euros respecte del pressupost de 2017**.

Aquest increment anirà destinat a:

- **Crear 15 nous Plans educatius**, d'acord amb els criteris que s'aprovin a la Comissió Mixta formada pel Departament d'Educació i les entitats municipalistes.
- **Reforçar la dotació econòmica dels 129 PEE actuals**.

Amb aquesta acció el govern vol, d'una banda, avançar en potenciar un ecosistema educatiu – format pels diferents agents educatius de la comunitat educativa- sistematitzat i organitzat, capaç de donar respostes comunitàries i coordinades als reptes educatius.

D'altra banda, avançar en una educació a temps complert que permeti a l'alumne aprofitar i connectar els aprenentatges dels difunts espais educatius.

L'objectiu final és que tots i cadascun dels nois i noies, al final del període de 0 a 20 anys, **hagin tingut l'oportunitat de desenvolupar les seves potencialitats personals i capacitats de ciutadania** per poder projectar el seu **futur amb garanties d'èxit**, sigui mitjançant l'assoliment d'una qualificació professional, la inserció laboral o la continuació dels estudis.

2. Aposta per la cultura digital

Un dels objectius bàsics del Departament d'Educació és **impulsar una millora metodològica i didàctica** per adquirir les competències bàsiques que han de contribuir al desenvolupament personal de tots i cadascun dels alumnes en el marc de l'escola del segle XXI. En aquest sentit, **una de les competències essencials de la societat contemporània és la cultura digital**, entesa com totes les expressions socials, econòmiques i culturals que deriven o es modifiquen arran de l'arribada de les noves tecnologies de la informació.

Davant d'aquesta realitat, el Departament d'Educació té l'obligació de fer front al **repte de transformar la realitat educativa i fomentar la cultura i les competències digitals i l'ús educatiu de les tecnologies digitals en totes**

les etapes i ensenyaments, com a instruments per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Per fer-ho el Departament va crear la Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital que, entre d'altres, ha impulsat el Pla d'Educació Digital 2020-2025, el qual té per missió millorar la competència digital d'alumnat, professorat i centres educatius en el marc de la transformació educativa.

Els pressupostos 2020 preveuen una dotació de prop de 7 M€, que permetrà avançar en la transformació digital de l'educació. Entre les actuacions més destacades estan les inversions en cultura digital, en programes i projectes d'innovació o la difusió i transferència del coneixement.

Projecte de llei de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic, i de creació de l'Impost sobre les instal·lacions que incideixen en el medi ambient

Mesures per lluitar contra la segregació escolar

El Departament d'Educació lluita contra la segregació amb diferents mesures, la gran majoria recollides al Pacte contra la segregació escolar.

Una d'elles és la relativa a l'accés a la informació que genera l'avaluació general del sistema educatiu i, per tant, es modifica la lletra c) de l'apartat 1 de l'article 184 de la LEC (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació) que resta redactat de la manera següent:

“c) Ús reservat de la informació individualitzada dels agents i dels centres i serveis educatius, pel que fa a l'avaluació general del sistema que pugui afavorir la segregació escolar. S'entén que afavoreix la segregació escolar l'accés als resultats de les proves d'avaluació desagregades per nom del centre; a les dades relatives a la composició social i econòmica del centre; i al procés d'admissió de l'alumnat, entre d'altra informació.”

Mesures de millora de la gestió dels menjadors escolars

La voluntat del Departament és que el servei de menjador esdevingui un espai educatiu on hi tinguin cabuda totes les modalitats de gestió que s'han dut a terme fins ara i que han donat molts bons resultats de qualitat educativa; qualitat alimentària i qualitat del servei.

A més, l'accés al servei de menjador escolar és un element clau en l'abordatge de les desigualtats socials i educatives.

Per aquesta raó s'afegeix una nova disposició addicional, la vint-i-dosena, a la LEC (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació), amb el text següent:

“Disposició Addicional Vint-i-dosena. Foment de la participació de les famílies en la gestió dels centres educatius públics a través de la gestió dels respectius menjadors escolars. Amb la finalitat de promoure la participació de les famílies d'alumnes en la gestió dels centres educatius públics, les seves associacions podran gestionar els respectius menjadors escolars mitjançant la subscripció de convenis de gestió amb la corresponent administració titular de la competència o que l'exerceixi per delegació”.

Febrer de 2020.