

ARGUMENTARI MOCIÓ PER A LA DESACTIVACIÓ DEL PLA D'ABSENTISME

de les Famílies per la Revolta Educativa (FRE)

Pel que fa a la part expositiva:

“Actualment les famílies responsables i cíviques estan sent perseguides i coaccionades pel fet excepcional d'exercir l'ús de la Responsabilitat Civil

- No existeix persecució ni coacció sinó les actuacions corresponents a garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat d'acord a la Llei d'Educació de Catalunya (LEC 2009)
- Sobre el dret a l'educació i que aquest s'exerceix assistint a les classes dir que és la forma que els poders públics han optat per garantir aquest dret dels alumnes que esdevé deure per als pares.
- La Carta de compromís educatiu entre centres i famílies recollida a la LEC és un document que té com a finalitat potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la coresponsabilitat entre els centres i les famílies en l'educació d'infants i joves. Aquesta carta suposa el compromís de les famílies a garantir l'assistència a l'escola .
- La no assistència només queda justificada en els casos concrets fonamentats per situacions de salut que impedeixen l'assistència perllongada a l'escola i que s'han d'acreditar a través d'informe mèdic (malalties cròniques, hospitalitzacions, convallescències llargues, situacions d'alt risc de vulnerabilitat mèdica..)_

“La imposició per imperatiu legal de l'educació presencial escolar, ha esdevingut una clara vulneració de Drets fonamentals per part de la Conselleria d'educació contra els dissidents, i una privació del Dret de l'educació, si no es justifica amb informes mèdics,....

- L'educació presencial escolar és conseqüència de la legislació i és la forma de garantir el dret a l'educació. En la mesura que la llei disposa un educació obligatòria no és opcional l'assistència o no a l'escola sense causa justificada.
- L'educació presencial centres educatius està avalada pel síndic i diferents organitzacions de defensa dels drets de l'infant.
- El metges no han de fer justificants de no assistència sinó informes mèdics que expliciten la impossibilitat d'assistir a l'escola presencialment quan l'alumne/a pateix algun tipus de malaltia greu contemplades en els documents i protocols que activen les mesures per atendre l'alumnat que es troba en aquesta situació._

Sobre les referències a la llei dir que fan una adaptació no literal del que diuen les lleis i confonen unes amb altres, també incorporen comentaris de l'advocacia de l'estat que confonen i que subratllen apartats per fixar l'atenció interpretar-los parcialment i tergiversant la informació. Cap novetat en l'estil d'aquest tipus de mocions.

Per exemple, quan parla de la LODE (1985) s'anomena en el títol però després incorpora articles d'altra llei LOE (2006).La moció omet i canvia parts de l'articulat de les lleis a que fa referència a conveniència.

L'article 1a de la LOE no diu que “*La calidad de la educación para todo el alumnado, independientemente de sus condiciones y circunstancias*” sinó que “*El cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, ratificada el 30 de noviembre de 1990, y sus Protocolos facultativos, reconociendo el interés superior del menor, su derecho a la educación, a no ser discriminado y a participar en las decisiones que les afecten y la obligación del Estado de asegurar sus derechos*”

Totes les cites de la llei del tipus: ***flexibilidad, atención educativa diferente a la ordinaria, acciones de caràcter compensatori...*** no es refereix en cap cas a la situació de pandèmia ni a l'opcionalitat de anar a l'escola. Són termes referents a l'adequació de l'educació a la diversitat, expectatives i necessitats de l'alumnat en el sentit d'una educació inclusiva que doni resposta ajustada a tot l'alumnat. L'escolarització de l'alumnat és la primera garantirà per igualar oportunitats responnent de manera inclusiva i equitativa.

No existeix cap legislació que empari la dissidència de les famílies a portar els fills/es a l'escola atès que és un dret que els poders públics garanteixen a través de l'escolarització obligatòria.

Sobre els acords

- ***Aturar els expedients d'absentisme oberts a les famílies que davant la Pandèmia han decidit no assistir presencialment a l'escola per protegir la integritat dels seus fills i evitar contagis.***
- L'escola és un entorn segur i adopta les mesures exigides per garantir la integritat i evitar contagis. Els criteris de les autoritats de salut i d'educació han establert els mecanismes per donar resposta educativa a l'alumnat que per motiu de risc o per malaltia no poden assistir presencialment a l'escola.
- El Síndic de Greuges va emetre una resolució en què posa de manifest que l'administració educativa està treballant per oferir les garanties necessàries per al seguiment del curs 2020-2021 de manera segura per als alumnes i el professorat, d'acord amb les recomanacions de les autoritats sanitàries, i que els canvis i les novetats que es posen en cada centre obeeixen a la necessitat de complir amb aquests requeriments.
- En termes generals, s'han valorat positivament les mesures adoptades pel Govern.
- El Decret Llei 41/2020 de 10 de novembre, de mesures extraordinàries de caràcter social en centres educatius i en l'àmbit d'educació en el lleure i de les activitats extraescolars per fer front a les conseqüències de la COVID-19 estableix les mesures d'autoprotecció que s'han d'adoptar per garantir la seguretat a l'escola com ara l'ús de mascareta.
- L'assistència a classe presencialment té a més a més de garantir el seu dret a l'educació, també el seu dret al lleure i que amb les mesures preses per l'administració també s'està garantint el seu dret a la salut. Aquests drets es troben recollits a la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant.
- ***Exigir el principi de flexibilització per tal de no privar del Dret de l'educació a cap infant, ni promoure cap discriminació o desigualtat, donat que ja hem perdut un trimestre per denegació premeditada i es corre el risc de perdre el curs.***

- El principi de flexibilització que es recull en les lleis que esmenta aquesta moció fa referència a l'atenció educativa de totes les necessitats de l'alumnat i a la inclusió educativa en cap cas es refereix a l'opcionalitat de anar o no a l'escola.
- La flexibilitat que exigeix la llei als poders públics té com a objectiu adaptar-se a les circumstàncies de l'alumnat i a les diferents situacions socioeconòmiques per tal garantir el màxim nivell de desenvolupament de l'alumnat ajustant l'acció educativa a les circumstàncies personals i a les seves necessitats.
- Les administracions educatives garanteixen el dret a l'educació, recollit a l'article 27 de la constitució, a través de l'escolarització obligatòria dels ensenyaments bàsics per això l'obligació d'assistència a l'escola té caràcter general i són d'obligat compliment en tant que normes de dret públic.
- L'actual situació de pandèmia no legitima l'opcionalitat d'acomplir amb el dret i deure de l'educació a través de l'escolarització.
- Les raons de salut que estan recollides expliciten els casos en que queda justificada la no assistència a l'escola i articula quines mesures d'atenció educativa ha de rebre l'alumnat. Si no existeix aquesta justificació mèdica la no assistència és injustificada i per tant es produeix l'absentisme escolar. L'absentisme escolar només es contempla quan la no assistència a l'escola no està justificada
- ***Intermediar des de Comissió d'Absentisme d'Àmbit Comunitari (Equips docents, Serveis Socials, Inspecció d'educació, Serveis Territorials, DGAIA, Fiscalia), OME (l'eina o eines de cada consistori estimi oportú) per trobar solucions que respectin totes les opcions legítimes, sense cap mena de coacció, intimidació, o represàlia i perquè els alumnes rebin les tasques que els seus companys estan treballant, i per poder fer seguiment de les tasques que aquests alumnes van fer per tal que siguin avaluades i no silenciades.***
- Els protocols d'absentisme, com ja s'ha comentat en el punt anterior, s'activen en situacions de no assistència a l'escola de forma no justificada.
- ***Notificar al departament d'Educació que al municipi es duran a terme les accions anteriorment indicades perquè vulneren Drets Fonamentals***
- No hi ha vulneració de drets, estem parlant del dret a l'educació que els poders públics garanteixen a través de l'escolarització.